





Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 1

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Manipula y examina frutas, piedras, arena, lodo, plantas, animales y otros objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Observación.

Referencia bibliográfica Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.

Base del reactivo	De las siguientes frutas, ¿cuál tiene muchas hojas?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>b)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>c)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>d)</p>  </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Este plátano no tiene nada de hojas.

Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Esta manzana tiene una sola hoja.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Esta piña tiene muchísimas hojas.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Estas cerezas no tienen hojas.

Respuesta correcta	C
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 2

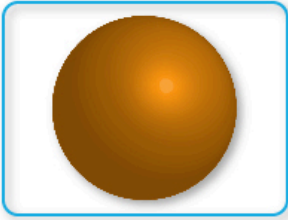
Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Manipula y examina frutas, piedras, arena, lodo, plantas, animales y otros objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Observación.

Referencia bibliográfica

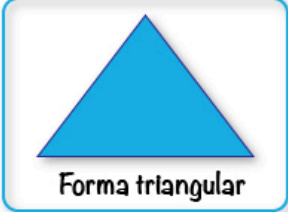
Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.

Base del reactivo

Elige una característica que **NO** es de las pelotas:




a)




Forma triangular

b)




Superficie lisa

c)



Plástico

d)



Forma redonda





Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Las pelotas no tienen forma triangular.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	La mayoría de las pelotas tienen una superficie lisa.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Las pelotas están hechas de plástico.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	La mayoría de las pelotas tienen forma redonda.

Respuesta correcta	A
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 3

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Describe las características que observa en la vegetación, la fauna, las montañas, el valle, la playa, y los tipos de construcciones del medio en que vive.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Observación.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	De los siguientes animales, ¿cuál es el que vive en una granja?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>a) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>b) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>c) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>d) </p> </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	La jirafa es un animal que vive en la sabana africana.

Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Los cerdos son animales que viven en la granja.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	El lobo es un animal salvaje que vive en los bosques.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Los tigres viven en la sabana o en los bosques densos.

Respuesta correcta	B
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo

Reactivo 4

Elementos	Bloque Ámbito	4 -
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Describe las características que observa en la vegetación, la fauna, las montañas, el valle, la playa, y los tipos de construcciones del medio en que vive.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Descripción.

**Referencia
bibliográfica**

Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.

**Base del
reactivo**

Observa las siguientes fotografías y señala la que representa un bosque.



**Opción de
respuesta A)**

Opción a)

Argumentación

Esta imagen es de un desierto.





Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Esta imagen es de una playa.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Esta imagen es de un bosque.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Esta imagen es de una pradera.

Respuesta correcta	C
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 5

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Describe lo que observa que sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etcétera.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Descripción.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	<p>Quando llega el otoño, ¿qué les pasa a las hojas de los árboles?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>c)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>d)</p>  </div> </div>
	Opción de respuesta A)
Argumentación	La playa no tiene que ver con el otoño.



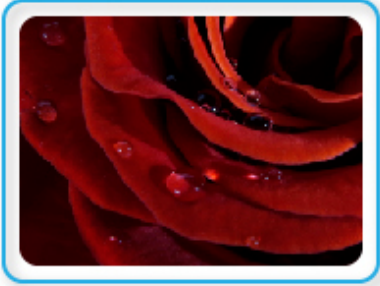

Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	En el otoño, las hojas se secan y se caen.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	En el invierno se congelan los árboles.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	En la primavera, las hojas crecen y nacen las flores.

Respuesta correcta	B
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 6

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Describe lo que observa que sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etcétera.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Descripción.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	<p>Selecciona la imagen que represente los pétalos de una flor.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>c)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>d)</p>  </div> </div>
	Opción de respuesta A)
Argumentación	Esta imagen es el tallo de una flor.

Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	En la imagen se muestran las hojas de una flor.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	En la imagen se muestran los pétalos de una flor.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	En esta imagen aparecen las raíces de una flor.


Respuesta correcta	C
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 7

Elementos	Bloque Ámbito	4 -
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Describe lo que observa que sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etcétera.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Descripción.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

¿Cuántas patas tiene la rana?



a)

2

dos

b)

8

ocho

c)

4

cuatro

d)

10

diez

Base del reactivo





Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Los seres humanos tienen dos pies, las ranas no.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Los pulpos tienen 8 tentáculos, las ranas no.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Las ranas tienen 4 patas al igual que muchos animales.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Solo los insectos pueden tener 10 patas, las ranas no.

Respuesta correcta	C
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 8

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.
	Aspecto	Mundo Natural.
	Aprendizaje esperado	Clasifica elementos y seres de la naturaleza según sus características, como animales, según el número de patas, seres vivos que habitan en el mar o en la tierra, animales que se arrastran, vegetales comestibles y plantas de ornato, entre otros.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Clasificación.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	¿Cuál de los siguientes animales se arrastra?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>c)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>d)</p>  </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	La serpiente se arrastra apoyándose en el abdomen.





Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	La iguana tiene patas, por lo que no se arrastra.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	El caballo puede correr sin mayor problema, por lo que no se arrastra.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	El cocodrilo tiene patas, por lo que no se arrastra.

Respuesta correcta	A
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 9

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Elabora explicaciones propias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que le rodea, cómo funcionan y de qué están hechas las cosas.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Descripción.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	¿Cómo se ve cuando cae la nieve?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>a) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>b) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>c) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>d) </p> </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	En esta imagen se ve la lluvia.





Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	En la imagen podemos ver cómo nieva.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	En la imagen vemos una tormenta eléctrica.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	En la imagen se puede ver un día soleado.

Respuesta correcta	B
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 10

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Elabora explicaciones propias para preguntas que surgen de sus reflexiones, de las de sus compañeros o de otros adultos, sobre el mundo que le rodea, cómo funcionan y de qué están hechas las cosas.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Descripción.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	Si plantáramos una plantita, ¿cómo la cuidarías para que crezca muy grande?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>a) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>b) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>c) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>d) </p> </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Hay que alimentarla para que crezca sana y fuerte.


Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Si la descuidamos puede morirse.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Si le ponemos agua de más la podemos llegar a ahogar.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	No es bueno que maltratemos a las plantas, las podemos hasta matar.

Respuesta correcta	A
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 11

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Fenómenos naturales.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	¿Qué pasa cuando calentamos mucho el agua en una cacerola?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>b)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>c)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>d)</p>  </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Al subir mucho la temperatura del agua, comienza a transformarse en vapor.





Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Al bajar mucho la temperatura del agua, comienza a transformarse en hielo.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Un lago no se forma si aumentamos la temperatura del agua.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Una nube se llega a formar de vapor de agua, pero no se causa por calentar el agua.

Respuesta correcta	A
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
 Reactivo 12

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Fenómenos naturales.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	¿Por qué se escuchan los truenos?
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>a) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>b) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>c) </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>d) </p> </div> </div>
Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Porque los angelitos están jugando bolos.

Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Porque mucha gente está aplaudiendo.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Por el choque entre dos nubes, que causa el sonido de los truenos.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Porque a un amigo se le rompen los pantalones.


Respuesta correcta	C
---------------------------	---


Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 13


Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Describe características de los seres vivos (partes que conforman una planta o un animal) y el color, tamaño, textura y consistencia de elementos no vivos.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Seres vivos.

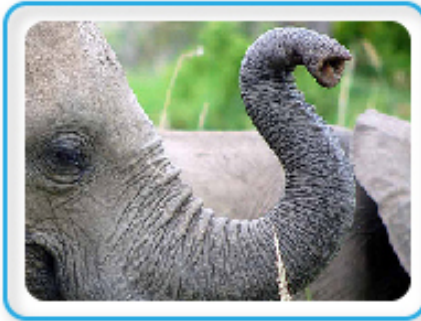
Referencia bibliográfica Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.

¿Cuál de las imágenes representa una colita de un animal?

a) 

b) 

c) 

d) 

Opción de respuesta A) Opción a)

Argumentación Esta es la cabeza de un caballo.


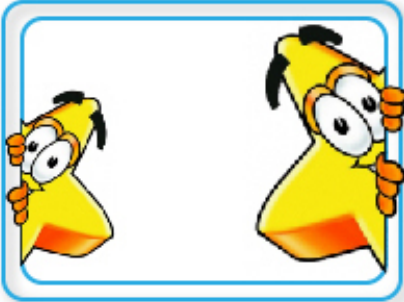


Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Estas son las patas de un pato.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Esta es la cola de un hámster.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Esta es la trompa de un elefante.

Respuesta correcta	C
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
 Reactivo 14

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Fenómenos naturales.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

Base del reactivo	<p>¿Por qué no se ven las estrellas de día?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>b) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>c) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>d) </p> </div> </div>
	<p>Opción de respuesta A) Opción a)</p> <p>Argumentación El Sol brilla más que ellas, por lo que no se ven.</p>

Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Juegan a las escondidillas.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Se van a dormir.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Salen corriendo al otro lado del mundo.


Respuesta correcta	A
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 15


Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos.
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable; por ejemplo, al hervir agua, al mezclar elementos como agua con aceite, con tierra, con azúcar, y observa las reacciones y explica lo que ve que pasó.
	Tema fundamental	Naturaleza.
	Tema específico	Observación.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---


¿Qué pesa más, un kilo de plumas o un kilo de harina?




a)




b)



c)



d)



Base del reactivo

Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	La harina no pesa más, ya que es el mismo peso que las plumas.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Las plumas no pesan más, ya que es el mismo peso que la harina.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Las plumas y la harina pesan un kilo.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Flotan si el aire las empuja, si no hay aire caen con su peso.

Respuesta correcta	C
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
 Reactivo 16


Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras
	Aspecto	Mundo natural.
	Aprendizaje esperado	Clasifica elementos y seres de la naturaleza según sus características, como animales, según el número de patas, seres vivos que habitan en el mar o en la tierra, animales que se arrastran, vegetales comestibles y plantas de ornato, entre otros.
	Tema fundamental	Naturaleza.
Tema específico	Seres vivos.	


Referencia bibliográfica


Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.


Base del reactivo

De los grupos de animales, selecciona los que viven en el mar.

a) 

b) 

c) 

d) 

Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Estos animales viven en el mar.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Estos animales viven en los árboles y vuelan.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Estos animales son terrestres.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Estos animales tienen sus casas bajo tierra.

Respuesta correcta	A
---------------------------	---


Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 17

Elementos	Bloque Ámbito	4 -
	Competencia	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a partir de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.
	Aspecto	Cultura y vida social.
	Aprendizaje esperado	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos partiendo de utensilios domésticos u otros objetos de uso cotidiano, herramientas de trabajo, medios de transporte y de comunicación, y del conocimiento de costumbres en cuanto a juegos, vestimenta, festividades y alimentación.
	Tema fundamental	Vida social.
	Tema específico	Convivencia.


Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

De las siguientes imágenes, ¿qué necesitamos cuando vamos a correr?


a)




b)



c)



d)



Base del reactivo

Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Esta imagen tiene el equipo necesario para salir a correr.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Esta imagen tiene el equipo necesario para ir a bucear.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Esta imagen tiene el equipo necesario para montar a caballo.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Esta imagen tiene el equipo necesario para ir a nadar.


Respuesta correcta	A
---------------------------	---


Exploración y conocimiento del mundo
 Reactivo 18


Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.
	Aspecto	Cultura y vida social.
	Aprendizaje esperado	Obtiene información con adultos de su comunidad (acerca de cómo vivían, qué hacían cuando eran niños o niñas, cómo era entonces la calle, el barrio, el pueblo o la colonia donde ahora viven), la registra y la explica.
	Tema fundamental	Vida social.
	Tema específico	Comunicación.


Referencia bibliográfica Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.

Selecciona el juguete que es más moderno.

a) 

b) 

c) 

d) 

Base del reactivo

Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Los baleros son juguetes de malabarismo y habilidad.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	El trompo existe desde hace mucho, antes eran solo de madera.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	La matatena es un juego de habilidad y velocidad.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Los juegos electrónicos son los más modernos.

Respuesta correcta	D
---------------------------	---

Exploración y conocimiento del mundo
Reactivo 19

Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.
	Aspecto	Cultura y vida social.
	Aprendizaje esperado	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.
	Tema fundamental	Vida social.
	Tema específico	Convivencia.

Referencia bibliográfica	Secretaría de Educación Pública. <i>Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar</i> , SEP, México, 2011.
---------------------------------	---

¿Qué carro se utiliza para transportar tierra grandes distancias?

Base del reactivo

a) 

b) 

c) 

d) 

Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Este vehículo se usa para mover tierra de un lugar a otro muy cercano.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	El coche no sirve para transportar tierra.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Este es un camión de basura.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Este camión de volteo sirve para transportar tierra.

Respuesta correcta	D
---------------------------	---


Exploración y conocimiento del mundo
 Reactivo 20


Elementos	Bloque	4
	Ámbito	-
	Competencia	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.
	Aspecto	Cultura y vida social.
	Aprendizaje esperado	Reconoce objetos cotidianos, como utensilios, transporte y vestimenta que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer necesidades semejantes.
	Tema fundamental	Vida social.
	Tema específico	Cultura.


Referencia bibliográfica


Secretaría de Educación Pública. *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Preescolar*, SEP, México, 2011.

De las siguientes imágenes de autobuses, ¿cuál no se ve en tu ciudad?

a) 

b) 

c) 

d) 

Base del reactivo

Opción de respuesta A)	Opción a)
Argumentación	Este es un autobús de pasajeros.
Opción de respuesta B)	Opción b)
Argumentación	Este tipo de autobuses solo se puede ver en Inglaterra.
Opción de respuesta C)	Opción c)
Argumentación	Este es un autobús escolar.
Opción de respuesta D)	Opción d)
Argumentación	Este es un autobús de pasajeros.

Respuesta correcta	B
---------------------------	---