

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 1**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque</b>	1
	<b>Ámbito</b>	
	<b>Competencia</b>	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Reconocer la diversidad de componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que conforman el espacio geográfico.
	<b>Tema fundamental</b>	Características del espacio geográfico.
<b>Tema específico</b>	Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico. Diversidad del espacio geográfico.	

<b>Referencia bibliográfica</b>	<a href="http://degeografiayotrascosas.wordpress.com/actividades-del-mes/">http://degeografiayotrascosas.wordpress.com/actividades-del-mes/</a>
---------------------------------	---

<b>Base del reactivo</b>	<p>Se llama espacio geográfico a todo lugar que se ve afectado con la presencia del ser humano, por lo cual es continuamente transformado. Se compone de la relación de dos elementos importantes: lo natural y lo social. De estos dos, surge un tercer elemento: el económico.</p> 
	<p><b>Opción de respuesta A)</b> Económico</p>
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque la imagen muestra a un grupo de personas que están trabajando, es decir, desempeñan una actividad económica.

<b>Opción de respuesta B)</b>	Natural
Argumentación	Incorrecta, pues el elemento natural se refiere a todos los seres y fenómenos de la naturaleza: la flora, la fauna, el relieve, las aguas oceánicas y continentales y hasta los desastres naturales.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Social
Argumentación	Incorrecta, pues este elemento se refiere a otros aspectos de la población, como cultura, religión e idiosincrasia, entre otros.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Cultural
Argumentación	Incorrecta. Ya que el aspecto cultural está inserto en el elemento social.

<b>Respuesta correcta</b>	A
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 2**

<b>Base del reactivo</b>	Es una característica del elemento natural.
<b>Opción de respuesta A)</b>	Proporciona datos importantes sobre las características étnicas de la población.
Argumentación	Incorrecta, pues los datos concernientes a las características poblacionales son parte del elemento social.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Nos proporciona los recursos que necesitamos para subsistir, como el agua.
Argumentación	Correcta, pues se refiere a todo aquello que ha permitido nuestra permanencia y desarrollo como especie.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Permite la transformación de maderas para elaborar utensilios
Argumentación	Incorrecta, porque el proceso de transformación de los recursos naturales en cosas útiles al hombre se refiere al elemento económico, no al natural.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Permite conocer la organización política de la población.
Argumentación	Incorrecta. Pues los datos respectivos a la organización política, le concierne al elemento social.

<b>Respuesta correcta</b>	B
---------------------------	---



**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 3**

<b>Base de reactivos</b>	Hay actividades productivas que dañan gravemente el ambiente, por ejemplo, al contaminar el suelo, el agua y el aire. ¿De qué naturaleza son esas actividades?
<b>Opción de respuesta A)</b>	Política
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque la esfera política se refiere a la forma en que las personas se organizan para vivir en armonía, por tanto no pertenecen al elemento económico.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Natural
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque las actividades productivas no son parte de la esfera natural.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Económico
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque las actividades productivas que contaminan el ambiente (suelo, aire y agua) son de carácter económico.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Social
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque las actividades productivas que dañan el ambiente tienen un carácter económico, más que social.

<b>Respuesta correcta</b>	C
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 4**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque</b>	1
	<b>Ámbito</b>	
	<b>Competencia</b>	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Distinguir las categorías de análisis espacial: lugar, medio, paisaje, región y territorio.
	<b>Tema fundamental</b>	Categorías de análisis espacial: lugar, medio, paisaje, región y territorio.

	<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos en el lugar, medio, paisaje, región y territorio</li> <li>• Diferencias en los diversos lugares, medios, paisajes, regiones y territorios en el mundo</li> </ul>
--	------------------------	---

<b>Referencia bibliográfica</b>	<a href="http://www.elsiglodetorreon.com.mx/lacomarca/p70">http://www.elsiglodetorreon.com.mx/lacomarca/p70</a>
---------------------------------	---

<b>Base de reactivos</b>	<p>Lee el texto siguiente y luego responde los reactivos 4, 5, 6 y 7.</p> <p>La Comarca Lagunera</p> <p>Esta región se localiza al norte-centro de México e incluye municipios de los estados de Durango (parte noreste) y Coahuila (parte suroeste).</p> <p>El origen de su nombre se debe a que los pueblos que hoy la conforman se asentaron originalmente en las cercanías de trece lagunas (entre ellas, la laguna de Mayrán) que eran alimentadas por el río Nazas. De ahí proviene el nombre de la Comarca Lagunera.</p> <p>Esta región se caracteriza por ser de clima árido, con una vegetación semidesértica.</p> <p>Su estratégica posición geográfica, pues se ubica en el centro del altiplano mexicano, la convierten en un punto idóneo para el comercio. Actualmente se asienta en la región una importante compañía de procesamiento de productos mineros, además de tres parques industriales.</p> <p>La laguna aún es provista de agua por el río Nazas. El preciado líquido se almacena en dos presas de la localidad: Lázaro Cárdenas y Francisco Zarco.</p> <p>La Comarca Lagunera es una región en la que se prueba que a pesar de que las condiciones naturales no sean las más adecuadas, se puede impulsar el desarrollo.</p> <p>Por eso los laguneros expresan con orgullo: "Vencimos al desierto".</p> <p>Identifica la opción que explica por qué la Comarca Lagunera es una región.</p>
<b>Opción de respuesta A)</b>	Debido a que los municipios que hoy la conforman son resultado de una disposición presidencial para identificarla como Comarca Lagunera.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque una región no se conforma por disposición presidencial.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Debido a que las deidades de los antiguos pobladores laguneros así lo ordenaron.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que este es un pensamiento mágico religioso, y no una explicación geográfica.

<b>Opción de respuesta C)</b>	Debido a que sus habitantes quieren crear un nuevo estado conformado por municipios de Coahuila y Durango.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque la voluntad de crear un nuevo estado no es lo que da el carácter de región a una porción de territorio.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Debido a que se trata de una porción de territorio que comparte ciertas características geográficas y sociales.
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque en una región hay características naturales y sociales comunes.

<b>Respuesta correcta</b>	D
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 5**

<b>Base de reactivos</b>	Identifica el enunciado que describe al tipo de paisaje de La Comarca Lagunera.
<b>Opción de respuesta A)</b>	Esta región se distingue por su clima árido y vegetación semidesértica.
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque este enunciado hace alusión a las características naturales que distinguen la región.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Esta región posee una importante compañía de procesamiento de productos mineros.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque una compañía de productos mineros no describe el paisaje del lugar.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Esta región se conforma con municipios pertenecientes a Durango y Coahuila.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque tanto ambos estados tienen distintas regiones naturales, y en el enunciado no se especifica cuáles de ellas conforman La Comarca Lagunera.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Esta región cuenta con dos presas: Lázaro Cárdenas y Francisco Zarco.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque el hecho de contar con dos presas no proporciona datos suficientes sobre el tipo de paisaje de La Comarca Lagunera.

<b>Respuesta correcta</b>	A
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 6**

<b>Base de reactivos</b>	Identifica el enunciado del texto La Comarca Lagunera que hace referencia a la ubicación geográfica de esa región.
<b>Opción de respuesta A)</b>	su posición geográfica la convirtió en un punto importante para el comercio.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque esta enunciado se refiere a una actividad económica, no a la ubicación geográfica.
<b>Opción de respuesta B)</b>	“Esta región se localiza al norte-centro de México e incluye municipios de los estados de Durango (parte noreste) y Coahuila (parte suroeste)”.
<b>Argumentación</b>	Correcta, ya que este enunciado proporciona datos para la ubicación geográfica de La Comarca Lagunera.
<b>Opción de respuesta C)</b>	“...los pueblos que hoy la conforman se asentaron originalmente en las cercanías de trece lagunas (entre ellas, la laguna de Mayrán) que eran alimentadas por el río Nazas”.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta. Este enunciado no describe la localización del lugar por medio de coordenadas, que es lo que hace posible el reconocimiento preciso de un lugar.
<b>Opción de respuesta D)</b>	“Su estratégica posición geográfica (...) la convierten en un punto idóneo para el comercio.”
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que este enunciado no proporciona referencias para localizar la región.

<b>Respuesta correcta</b>	B
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 7**

<b>Base de reactivos</b>	Parte del texto La Comarca Lagunera que se refiere al medio geográfico:
<b>Opción de respuesta A)</b>	“La laguna aún es provista de agua por el río Nazas”.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque este enunciado no hace referencia a la relación del hombre con el medio natural.
<b>Opción de respuesta B)</b>	“Esta región se caracteriza por ser de clima árido, con una vegetación semidesértica”.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que este enunciado no habla de la influencia de la actividad humana en el clima y la vegetación, o viceversa.
<b>Opción de respuesta C)</b>	“El preciado líquido se almacena en dos presas de la localidad: Lázaro Cárdenas y Francisco Zarco”.
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque este enunciado se refiere a la relación entre el medio natural y el medio social, es decir, habla de los cambios que produce el ser humano en su entorno. En este caso, la actividad del hombre modificó el curso del río para almacenar el agua.
<b>Opción de respuesta D)</b>	“El origen de su nombre se debe a que los pueblos que hoy la conforman se asentaron originalmente en las cercanías de trece lagunas”.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, pues este fragmento se refiere al origen del nombre de la región, y no a la manera en que el ser humano y la naturaleza se han influido de manera mutua.

<b>Respuesta correcta</b>	C
---------------------------	---





**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 8**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque</b>	1
	<b>Ámbito</b>	
	<b>Competencia</b>	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Reconocer la utilidad de las escalas numérica y gráfica para la representación del territorio en mapas.
<b>Tema fundamental</b>	Diferencias en la representación cartográfica en las escalas local, nacional y mundial.	



	<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas numérica y gráfica en los mapas</li> <li>• Cálculo de escalas y distancias en mapas</li> <li>• Utilidad de las escalas numérica y gráfica en la representación cartográfica</li> </ul>
--	------------------------	---

<b>Referencia bibliográfica</b>	<a href="http://degeografiayotrascosas.wordpress.com/actividades-del-mes/representacion-del-espacio-geografico/">http://degeografiayotrascosas.wordpress.com/actividades-del-mes/representacion-del-espacio-geografico/</a>
---------------------------------	---

<b>Base de reactivos</b>	<p>El espacio que conocemos, habitamos, usamos para desarrollarnos, puede ser representado con la ayuda de varios instrumentos. Los hay desde los más simples, hasta los sistemas de información geográfica.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>I</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>III</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>II</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>IV</b></p> </div> </div>
	¿Cuál de estas figuras corresponde a un plano?
<b>Opción de respuesta A)</b>	Figura IV
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que esta figura corresponde a un globo terráqueo.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Figura I
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, pues esta figura corresponde a un croquis.

<b>Opción de respuesta C)</b>	Figura III
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que esta figura es un mapa.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Figura II
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque el plano muestra áreas como barrios, localidades y zonas urbanas. Para su mejor comprensión incluye coordenadas, escalas y simbología empleada.

<b>Respuesta correcta</b>	D
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 9**

<b>Base de reactivos</b>	Patricia cumplirá años y quiere invitar a su casa a sus nuevas compañeras de la escuela para festejar el acontecimiento. Ella desea emplear los conocimientos recién adquiridos en su clase de Geografía. Elaborará un _____ para que sus nuevas amigas puedan ubicar su domicilio.
<b>Opción de respuesta A)</b>	Croquis
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque el croquis es un dibujo sencillo que se emplea para señalar direcciones o proporcionar una idea aproximada de la ubicación de un punto.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Globo terráqueo
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que el globo terráqueo tiene forma esférica y representa el planeta completo, por lo que no permite identificar de manera sencilla un lugar cercano, como una calle o un parque.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Mapa
<b>Argumentación</b>	<u>Incorrecta, ya que esta es una condición que debe cumplir el balón de juego, no un derecho.</u> Incorrecta, ya que un mapa muestra la ubicación de porciones más grandes que unas cuantas calles, por ejemplo: carreteras, montañas y ciudades. Incluyen datos adicionales que nos permiten la comprensión de la simbología empleada.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Plano
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que el plano muestra áreas como: barrios, localidades y zonas urbanas. Para su mejor comprensión incluye coordenadas, escalas y simbología empleada.

<b>Respuesta correcta</b>	A
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 10**

<b>Base de reactivos</b>	Son ventajas que ofrece la utilización del globo terráqueo para ubicar un punto en la Tierra..
<b>Opción de respuesta A)</b>	Permite ubicar de manera sencilla direcciones y lugares, además de que se puede elaborar con trazos simples.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que estas son características del croquis, no del globo terráqueo.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Muestra una imagen completa del planeta, y se pueden ver los continentes y océanos.
<b>Argumentación</b>	Correcta, porque esta representación simula una apreciación de la Tierra como si se observara desde el espacio.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Representa la superficie de nuestro planeta por partes, que se elaboran sobre un plano que contiene simbologías y su significado.
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, ya que estas son características de los mapas.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Incluye coordenadas como referencia geográfica y una escala para darnos una idea de la proporción de las distancias reales
<b>Argumentación</b>	Incorrecta, porque estas características son del plano, no del globo terráqueo.

<b>Respuesta correcta</b>	B
---------------------------	---

Geografía 1º secundaria

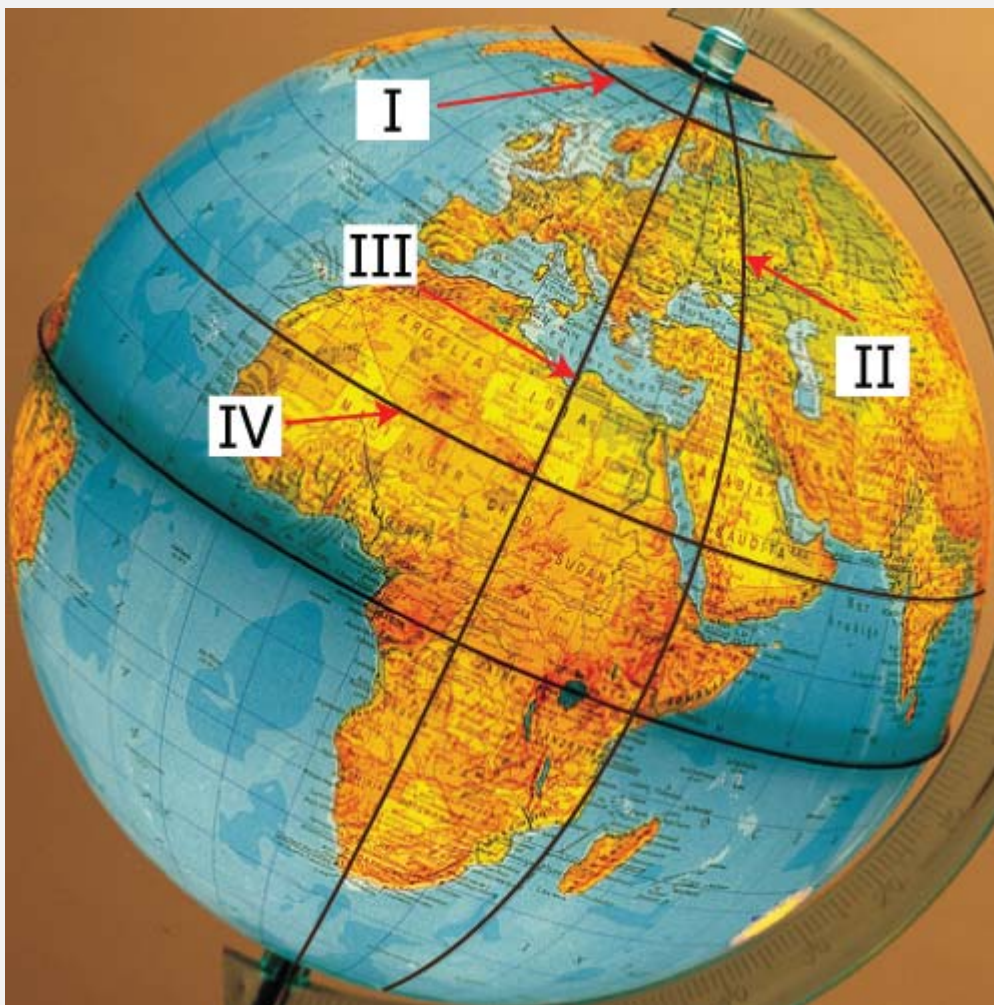
Reactivo 11

<b>Elementos</b>	<b>Bloque Ámbito</b>	1
	Competencia	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Localizar lugares y zonas horarias en mapas a partir de las coordenadas geográficas y los husos horarios.
	<b>Tema fundamental</b>	Círculos y puntos de la Tierra.
	<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paralelos, meridianos y polos.</li> <li>• Importancia de las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.</li> <li>• Importancia y utilidad de los husos horarios.</li> <li>• Localización de lugares y zonas horarias en mapas.</li> </ul>

**Referencia  
bibliográfica**

<http://geografiadeprimero.blogspot.mx/2009/04/elementos-de-la-tierra-eje-meridiano.html>

Identifica el número romano que señala los paralelos.



Base del reactivo

Opción de respuesta A)	III
Argumentación	Incorrecta, ya que este número señala el eje terrestre, que es la línea imaginaria que atraviesa el centro de nuestro planeta y sobre el cual gira en forma rotatoria.
Opción de respuesta B)	I
Argumentación	Incorrecta, ya que este número señala el círculo polar ártico, que es uno de los cinco paralelos principales terrestres. Se trata del paralelo con latitud $66^{\circ} 33' 45''$ Norte.
Opción de respuesta C)	IV
Argumentación	Correcta, porque este número señala círculos formados por la intersección de la esfera terrestre con un plano imaginario perpendicular al eje de rotación de la Tierra, a los cuales se denomina paralelos.
Opción de respuesta D)	II

Argumentación	Incorrecta, ya que este número señala los meridianos, que son los semicírculos máximos del geode terrestre que pasan por los polos y que definen las horas y los años; por extensión, son también los semicírculos máximos que pasan por los polos de cualquier esfera o esferoide de referencia.
---------------	---

<b>Respuesta correcta</b>	C
---------------------------	---

Geografía 1º secundaria Reactivo 12	
<b>Base del reactivo</b>	Emilio quiere ubicar los países más grandes de América del sur. Para ello, su referencia debe ser el círculo máximo de nuestro planeta que lo divide en dos hemisferios: norte y sur. Ese círculo es el _____
<b>Opción de respuesta A)</b>	eje terrestre.
Argumentación	Incorrecta, ya que el eje terrestre es la línea imaginaria que atraviesa el centro de nuestro planeta y sobre el cual gira en forma rotatoria.
<b>Opción de respuesta B)</b>	meridiano de Greenwich.
Argumentación	Incorrecta, ya que el meridiano de Greenwich es la línea imaginaria que divide nuestro planeta en Este (Oriente) y Oeste (Occidente).
<b>Opción de respuesta C)</b>	meridiano cero.
Argumentación	Incorrecta, ya que el meridiano cero es otra forma de referirse al meridiano de Greenwich.
<b>Opción de respuesta D)</b>	ecuador.
Argumentación	Correcta, pues el ecuador es el círculo imaginario más grande de la Tierra, que divide el planeta en dos hemisferios: norte y sur. El plano del ecuador corta la superficie del planeta en una línea imaginaria que se encuentra exactamente a la misma distancia de los polos geográficos.

<b>Respuesta correcta</b>	D
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 13**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque Ámbito</b>	1
	<b>Competencia</b>	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Localizar lugares y zonas horarias en mapas a partir de las coordenadas geográficas y los husos horarios.
	<b>Tema fundamental</b>	Círculos y puntos de la Tierra
	<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paralelos, meridianos y polos.</li> <li>• Importancia de las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.</li> <li>• Importancia y utilidad de los husos horarios.</li> <li>• Localización de lugares y zonas horarias en mapas.</li> </ul>

**Referencia  
bibliográfica**

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/meridianos.htm>



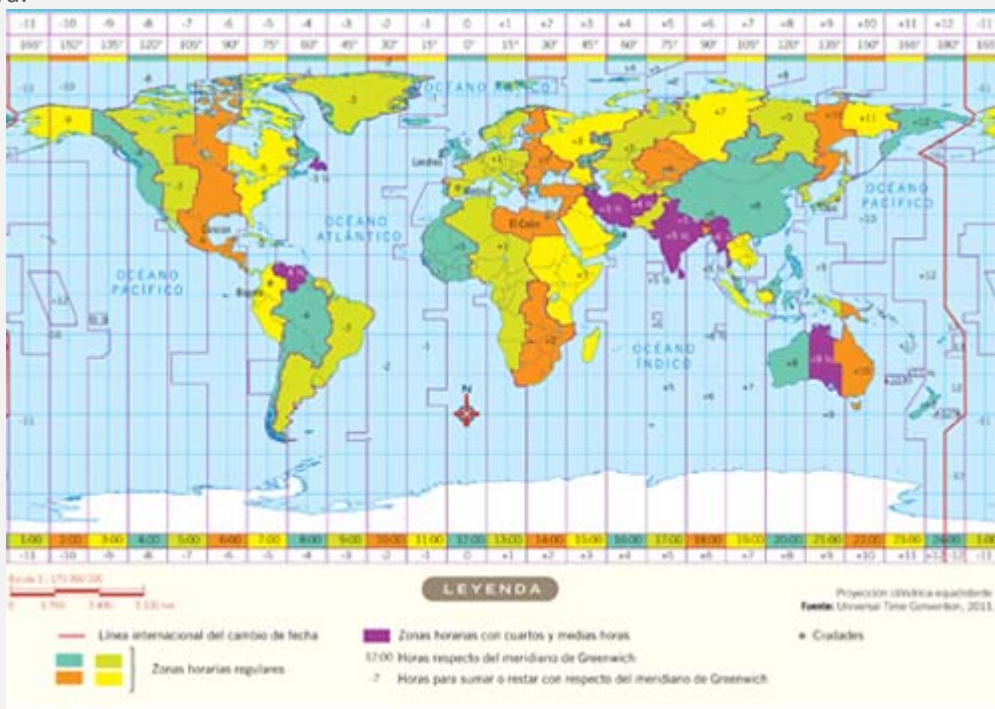
**Coordenadas geográficas**

La latitud es la distancia entre un punto cualquiera y el ecuador.

La longitud mide el ángulo desde cualquier punto de la Tierra hasta el meridiano de Greenwich.

Al combinar estos dos ángulos, se puede ubicar la posición de cualquier punto en la superficie de la Tierra.

Base del reactivo



De acuerdo con lo anterior, ayuda a resolver el siguiente problema.

Un barco ha naufragado. El último reporte indica que se sitúa en las siguientes coordenadas: 30°N y 100°O. ¿En qué océano se encuentra dicho barco y cuál es el país más próximo a su ubicación?

<b>Opción de respuesta A)</b>	El barco está en el océano Atlántico, cerca de México.
Argumentación	Correcta, porque las coordenadas corresponden a la ubicación del barco, que se encuentra en el golfo de México.
<b>Opción de respuesta B)</b>	El barco se sitúa cerca a la India, en el océano Índico.
Argumentación	Incorrecta, porque las coordenadas que se han proporcionado no sitúan el barco en esta posición. Para que así fuera, el barco tendría que ubicarse entre los 55° y 80°E, y entre los 0° y 20°N.
<b>Opción de respuesta C)</b>	El barco se localiza cerca de Ecuador, en el Océano Atlántico.
Argumentación	Incorrecta, porque los datos de la ubicación del barco no coinciden con esta posición. Para que fueran correctos los datos, el barco tendría que ubicarse en la latitud 0° y entre las longitudes 90° y 100°O.
<b>Opción de respuesta D)</b>	El barco se encuentra frente a España, en el Océano Atlántico.

Argumentación	Incorrecta, porque las coordenadas que se han proporcionado para la localización del barco no se ubican frente a España. Si estuviera frente a dicho país europeo, la ubicación aproximada del barco sería entre 40° y 50°N, y entre 10° y 20°O.
---------------	--

<b>Respuesta correcta</b>	A
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 14**

<b>Base del reactivo</b>	Un avión procedente de África del sur vuela con destino a China. En cinco minutos estará cruzando las siguientes coordenadas: 20°N 80°E. ¿Qué país y qué continente estará sobrevolando? Utiliza el mapamundi anterior.
<b>Opción de respuesta A)</b>	India, que es parte del continente asiático.
Argumentación	Correcta, porque las coordenadas indican que el avión estará pasando ese país, que se ubica en Asia.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Mongolia, perteneciente al continente asiático.
Argumentación	Incorrecta, porque Mongolia se ubica al norte de China, que es el destino del avión.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Madagascar, perteneciente al continente africano.
Argumentación	Incorrecta, pues las coordenadas proporcionadas no corresponden a la ubicación de Madagascar. Para que así fuera, las coordenadas aproximadas deberían ser entre 19° y 26°N, y entre 45° y 55°O.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Somalia, perteneciente al continente africano.
Argumentación	Incorrecta, ya que la ubicación de Somalia no coincide con las coordenadas proporcionadas. Para que así fuera, las coordenadas aproximadas deberían ser entre 0° y 15°N, y entre 50° y 55°E.

<b>Respuesta correcta</b>	B
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 15**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque</b>	1
	<b>Ámbito</b>	
	Competencia	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Localizar lugares y zonas horarias en mapas a partir de las coordenadas geográficas y los husos horarios.
	<b>Tema fundamental</b>	Círculos y puntos de la Tierra
<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paralelos, meridianos y polos.</li> <li>• Importancia de las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.</li> <li>• Importancia y utilidad de los husos horarios.</li> <li>• Localización de lugares y zonas horarias en mapas.</li> </ul>	

<b>Referencia bibliográfica</b>	<a href="http://www.claseshistoria.com/bilingue/1eso/earthplanet/network-timezones-esp.html">http://www.claseshistoria.com/bilingue/1eso/earthplanet/network-timezones-esp.html</a>
---------------------------------	---

<b>Base del reactivo</b>	<p><b>Los husos horarios</b></p> <p>Utiliza el mapa con los usos horarios para resolver lo siguiente: Ernesto y su familia se encuentran en diferentes partes del mundo por distintas razones: él se encuentra estudiando en Chicago, su madre y su hermana están de vacaciones en París, su papá está en Moscú por motivos de trabajo y sus abuelos se mudaron a Los Ángeles. Si para Ernesto son las 15:30 h del 1 de abril en Chicago, ¿qué hora y qué día es para su mamá y su hermana en París?</p>
<b>Opción de respuesta A)</b>	Las 13:30 del 1 de abril.
Argumentación	Incorrecta. Para determinar las horas en el planeta, se toma como punto de partida el meridiano de Greenwich. Si se parte de él hacia el oeste, se disminuye una hora por cada huso horario que se atraviese; si se parte del meridiano de Greenwich hacia el este, se aumenta una hora por cada huso horario. En este caso se toma como punto de referencia el horario de Chicago para determinar los demás horarios. Por tanto, las 13:30 h del 1 de abril corresponden al horario de Los Ángeles, ciudad en donde están los abuelos de Ernesto.
<b>Opción de respuesta B)</b>	La 1:30 h del 2 de abril.
Argumentación	Incorrecta, porque la 1:30 h del 2 de abril corresponde al horario de Moscú, ciudad en la que está el papá de Ernesto, y no a la hora de París, ciudad en donde están la mamá y la hermana de Ernesto.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Las 21:30 h del 1 de abril.
Argumentación	Correcta, porque tomando como referencia que es el 1 de abril en la ciudad de Chicago, y que tanto París como Moscú se encuentran al este de Chicago, se aumenta una hora por cada huso horario que hay entre dichos países. Si en Chicago son las 15:30 h y hay 6 husos de diferencia hasta París, entonces en París son las 21:30 del 01 de abril; y en Moscú serán las 01:30 h del día 2 de abril, debido a que hay 9 husos horarios de diferencia con respecto a Chicago. Por su parte, en Los Ángeles son las 13:30 h del 1 de abril, ya que hay dos husos horarios en dirección oeste con respecto de Chicago.

<b>Opción de respuesta D)</b>	Las 16:30 h del 1 de abril.
Argumentación	Incorrecta, porque las 16:30 h del 1 de abril corresponde al horario de Nueva York, no de París.

<b>Respuesta correcta</b>	C
---------------------------	---

<b>Geografía 1º secundaria</b>	
<b>Reactivo 16</b>	
<b>Base del reactivo</b>	Si en Greenwich, Inglaterra, son las 08:00 h, ¿qué hora es en Calcuta y Sídney?
<b>Opción de respuesta A)</b>	En Calcuta son las 02:00 h y en Sídney, las 18:00 h.
Argumentación	Incorrecta, porque si se toma en cuenta que en Greenwich son las 08:00 h y que tanto Calcuta como Sídney se ubican al este, se debe aumentar una hora por cada huso horario que haya entre Greenwich y aquellas ciudades. En Calcuta no pueden ser las 2:00 h, pero el horario en Sídney sí es correcto porque se suman 10 h, que es lo correspondiente a los 10 husos horarios que separan Greenwich de Sídney.
<b>Opción de respuesta B)</b>	En Calcuta son las 14:00 h y en Sídney, las 06:00 h.
Argumentación	Incorrecta. Tomando en cuenta que en Greenwich son las 08:00 y que tanto Calcuta como Sídney se ubican al este, se debe aumentar una hora por cada huso horario que se atravesase hasta llegar a estos lugares. En Calcuta sí son las 14:00 h, ya que se suman las 6 horas que corresponden a los seis husos horarios que separan Greenwich de Calcuta, pero en Sídney no pueden ser las 06:00 h.
<b>Opción de respuesta C)</b>	En Calcuta son las 13:00 h y en Sídney, las 15:00 h.
Argumentación	Incorrecta, porque si en Greenwich son las 08:00 h y tanto Calcuta como Sídney se ubican al este, se debe aumentar una hora por cada huso horario que se pare a Greenwich de esos lugares. Por tanto, ni en Calcuta ni en Sídney son las horas mencionadas en esta opción.
<b>Opción de respuesta D)</b>	En Calcuta son las 14:00 h y en Sídney son las 18:00 h.
Argumentación	Correcta, porque entre Greenwich y Calcuta hay 6 husos de diferencia, es decir, en Calcuta son las 14:00 horas; de Greenwich a Sídney hay 10 husos, por tanto, en Sídney serán las 18:00 h.

<b>Respuesta correcta</b>	D
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 17**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque Ámbito</b>	1
	Competencia	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Comparar diferentes representaciones de la superficie terrestre por medio de proyecciones cartográficas.
	<b>Tema fundamental</b>	Principales proyecciones cartográficas
	<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecciones cilíndricas, cónicas y acimutales</li> <li>• Utilidad de las proyecciones de Mercator, Peters y Robinson</li> <li>• Implicaciones de la representación del mundo en mapas de Mercator, Peters y Robinson</li> </ul>

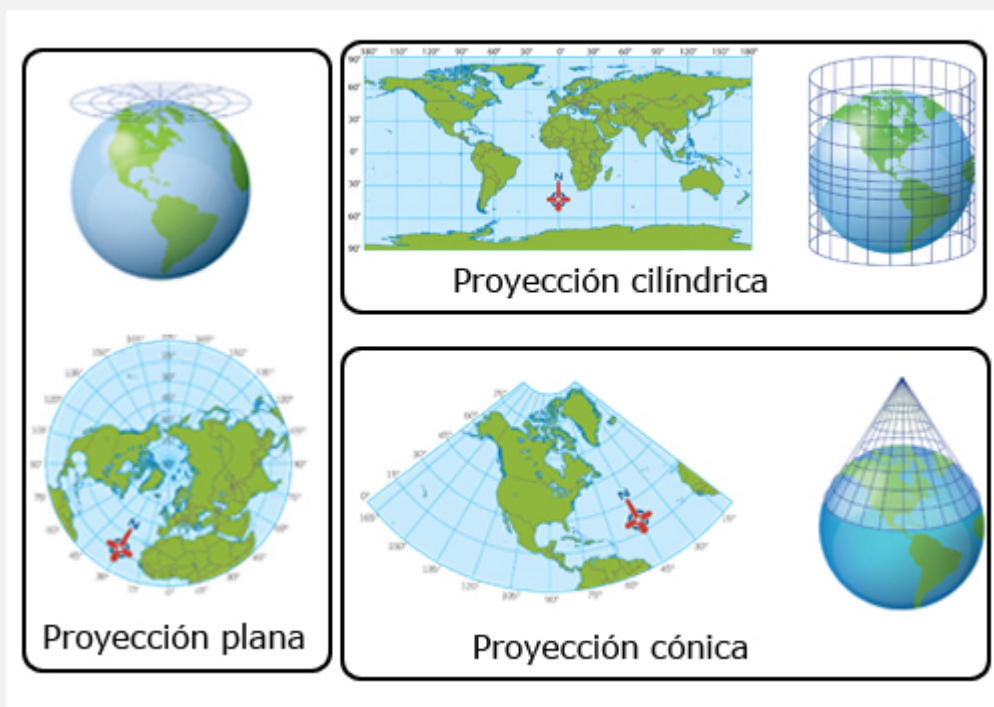
**Referencia  
bibliográfica**

<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo13/archivos/snaider10.pdf>

PRINCIPALES PROYECCIONES CARTOGRÁFICAS

La proyección cartográfica es el método que representa la superficie de la Tierra sobre un plano. Las proyecciones cartográficas son esenciales para la elaboración de mapas. Supone un sistema estructurado que traslada la red de meridianos y paralelos desde una superficie curva, como la de la esfera, a una superficie plana. No existe un método perfecto de proyección ; de hecho, todos ellos de una manera u otra distorsionan la realidad.

El uso de una u otra proyección depende del tipo y finalidad de cada mapa.



Base del reactivo

Compara las características de estas proyecciones y contesta: ¿cuál de ellas se debe utilizar para representar un continente?

Opción de respuesta A)	Proyección cónica
Argumentación	Correcta, porque esta proyección está construida a partir de un cono. A lo largo del paralelo que toca dicho cono, se encuentra el sector con menos deformación, por eso es la proyección ideal para la representación más exacta de un continente.
Opción de respuesta B)	Proyección plana
Argumentación	Incorrecta, ya que esta proyección está construida a partir de un plano. Representa un hemisferio y su línea externa es un círculo; el sector más preciso es alrededor del polo, por tanto no es la más indicada para representar un continente.
Opción de respuesta C)	Proyección cilíndrica
Argumentación	Incorrecta, ya que esta proyección está construida a partir de un cilindro: paralelos y meridianos son rectos. El sector con menos deformación es la línea ecuatorial. Puede representarse un continente, pero si dicho continente se extiende considerablemente hacia los polos, esta proyección presentará deformaciones considerables.

<b>Opción de respuesta D)</b>	Proyección Fisher
Argumentación	Incorrecta, porque este tipo de proyección se utiliza en química orgánica para representar en dos dimensiones la disposición espacial de moléculas en las que uno o más átomos de carbono están unidos a cuatro sustituyentes diferentes. Deben su nombre al químico alemán Hermann Emil Fischer.

<b>Respuesta correcta</b>	A
---------------------------	---

Geografía 1º secundaria Reactivo 18	
<b>Base del reactivo</b>	¿Qué tipo de proyección es la que más se emplea en la navegación marítima?
<b>Opción de respuesta A)</b>	Cónica
Argumentación	Incorrecta, ya que este tipo de proyección es útil para representar latitudes medias, como los continentes.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Cilíndrica
Argumentación	Correcta, porque el sector con menos deformación es la línea ecuatorial. Permite representar toda la superficie de la Tierra, por eso es la proyección ideal para utilizarse en la navegación.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Polar
Argumentación	Incorrecta, ya que el sector más preciso en esta proyección es alrededor del polo, no sería muy útil para la navegación.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Croquis
Argumentación	Incorrecta, porque un croquis es un dibujo sencillo que se emplea para señalar direcciones o proporcionar una idea aproximada de la ubicación de un punto. No es una proyección.

<b>Respuesta correcta</b>	B
---------------------------	---

**Geografía 1º secundaria**  
**Reactivo 19**

<b>Elementos</b>	<b>Bloque Ámbito</b>	1
	<b>Competencia</b>	Manejo de información geográfica
	<b>Aspecto</b>	
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Reconocer la utilidad de las imágenes de satélite, el sistema de posicionamiento global y los sistemas de información geográfica.
	<b>Tema fundamental</b>	Imágenes de satélite
	<b>Tema específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de posicionamiento global y sistemas de información geográfica</li> <li>• Elementos del espacio geográfico en imágenes de satélite, Sistema de posicionamiento global y sistemas de información geográfica: ciudades, tierras agrícolas, zonas forestales y vías de comunicación, entre otras</li> <li>• Utilidad de la información geográfica de imágenes de satélite, sistema de posicionamiento global y sistemas de información geográfica para el conocimiento geográfico</li> </ul>

<b>Referencia bibliográfica</b>	<a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_Informaci%C3%B3n_Geogr%C3%A1fica">http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_Informaci%C3%B3n_Geogr%C3%A1fica</a>
---------------------------------	---



**Sistema de información geográfica**

Un Sistema de Información Geográfica (SIG o GIS, en su acrónimo inglés Geographic Information System) es una integración organizada de hardware, software y datos geográficos diseñada para capturar, almacenar, manipular, analizar y desplegar en todas sus formas la información geográficamente referenciada con el fin de resolver problemas complejos de planificación y gestión geográfica. Los SIG son herramientas que permiten a los usuarios hacer consultas interactivas, analizar la información espacial, editar datos, mapas y presentar los resultados de todas estas operaciones.



Base del reactivo

El GPS (Global Positioning System) es un sistema de navegación de precisión que fue desarrollado para fines militares por el Departamento de Defensa de Estados Unidos de América en 1973. Este sistema permite posicionar puntos sobre la superficie de la Tierra con gran precisión.

En un inicio, ¿con qué finalidad fue creado el GPS?

<b>Opción de respuesta A)</b>	Para beneficio de la agricultura.
Argumentación	Incorrecta, pues si bien la información recolectada puede ser usada actualmente para evaluar con mayor precisión la densidad óptima de siembra, predecir con más exactitud la producción de los cultivos, estimar fertilizante etc., en un inicio esta no era la intención principal.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Para la navegación terrestre y peatonal.
Argumentación	Incorrecta, pues a pesar de que en la actualidad varios automóviles lo utilizan para localizar lugares o domicilios, en un inicio no era este el propósito principal.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Para fines militares

Argumentación	Correcta, porque su finalidad original era tener precisión en la navegación terrestre, aérea y marítima; guiar misiles y proyectiles de diverso tipo; para búsqueda y rescate, reconocimiento, cartografía y detección de detonaciones nucleares.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Para la industria de la construcción.
Argumentación	Incorrecta, ya que si bien en la actualidad se emplea en la construcción para nivelar terrenos, cortes de talud, tendido de tuberías, etc. En un principio no era el propósito principal.

<b>Respuesta correcta</b>	C
---------------------------	---

Geografía 1º secundaria Reactivo 20	
<b>Base del reactivo</b>	En la actualidad, ¿cuál es la aplicación más importante del GPS en el campo de la investigación científica?
<b>Opción de respuesta A)</b>	Ubicar automóviles en caso de robo.
Argumentación	Incorrecta, porque si bien esta es una de las últimas aplicaciones del GPS, no implica una aportación para la ciencia.
<b>Opción de respuesta B)</b>	Ubicar direcciones de calles y avenidas.
Argumentación	Incorrecta, pues si bien esta es una de las múltiples funciones que desempeña el GPS, no implica una aportación para la investigación científica.
<b>Opción de respuesta C)</b>	Ser una aplicación más de los teléfonos celulares.
Argumentación	Incorrecta, pues esta es una aplicación que se emplea en la vida cotidiana que no implica una aportación para la ciencia.
<b>Opción de respuesta D)</b>	Resolver problemas complejos concernientes a la geografía.
Argumentación	Correcta, porque actualmente ayuda a resolver problemas complejos de planificación y gestión geográfica. También sirve como herramienta que permite a los hacer consultas interactivas, analizar información espacial, editar datos, mapas y presentar los resultados de todas estas operaciones.

<b>Respuesta correcta</b>	D
---------------------------	---